แบบส่งตรวจด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ พฤกษศาสตร์

วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

ชื่อสถานศึกษา ทดสอบ **จังหวัด** พิษณุโลก

เปิดการเรียนการสอนระดับชั้น ม.1 ถึงระดับชั้น ม.6 จำนวนผู้เรียน 156 คน

งานที่ส่งให้ตรวจ :

☑ ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้แห้ง/ดอง/เฉพาะส่วน ☐ การศึกษาพรรณไม้

☑ ทะเบียนพรรณไม้ ☑ ภาพถ่ายพรรณไม้

☑ ป้ายชื่อพรรณไม้

(ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรวจทานแล้วว่าถูกต้อง) :

ตัวอย่างพรรณไม้ และการศึกษาพรรณไม้

ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้แห้งและดอง :

☑ มีตัวอย่างพรรณไม้แห้ง จำนวน 56 ชนิด และตัวอย่างพรรณไม้ดอง/เฉพาะส่วน จำนวน 13 ชนิด

☑ ถ่ายรูปตัวอย่างทุกชิ้น (แม้จะเป็นตัวอย่างที่ทำซ้ำของต้นไม้ชนิดเดียวกัน) ให้นักพฤกษศาสตร์ตรวจสอบความถูกต้อง

☑ ตัวอย่างพรรณไม้แห้งของต้นไม้แต่ละชนิด มีการทำซ้ำ (ตั้งแต่ 2 ชิ้นขึ้นไป)

☑ ตัวอย่างพรรณไม้แห้งแต่ละชิ้นเป็นตัวอย่างที่สมบูรณ์ คือประกอบด้วย กิ่ง ใบ และดอก (หรือผล) ครบถ้วน

☑ ตัวอย่างพรรณไม้ดองแต่ละชิ้นเป็นตัวอย่างของพืชที่ไม่สามารถทำเป็นตัวอย่างแห้งได้ เช่น พืชที่มีลักษณะอวบน้ำ มีความหนามาก เช่น ดอกดาหลา ผลไม้ที่มีเนื้อฉ่ำน้ำ เป็นต้น

☑ ตัวอย่างพรรณไม้ดองทุกชิ้น ดองด้วยเอทานอล (เอทิลแอลกอฮอล์) ความเข้มข้นประมาณ 70% หรือดองด้วยเหล้าขาว

☑ ตัวอย่างพรรณไม้แห้งแต่ละชิ้นมีแผ่นป้ายข้อมูลติดอยู่ที่บริเวณมุมล่างซ้าย ส่วนตัวอย่างพรรณไม้ดองก็มีแผ่นป้ายข้อมูลติดอยู่ที่ภาชนะบรรจุตัวอย่างเช่นกัน

☑ แผ่นป้ายข้อมูลบนตัวอย่างพรรณไม้แห้งและดองแต่ละชิ้นมีการกรอกข้อมูลไว้ครบถ้วน

การศึกษาพรรณไม้ :

☑ มีสรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้จากการศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (หน้าที่ 8 ของ ก.7-003)
ส่งมาให้ตรวจในรูปแบบ ☑ ไฟล์ภาพ ☐ สำเนาเอกสาร ☐ คัดลอกข้อความนำมาพิมพ์เป็นไฟล์เอกสาร

ทะเบียนพรรณไม้ และภาพถ่ายพรรณไม้

ทะเบียนพรรณไม้ :

- ☑ มีข้อมูลของพรรณไม้ในโรงเรียน จำนวน ....134..... ชนิด
- ☑ ทะเบียนพรรณไม้อยู่ในรูปของไฟล์ Microsoft Office Excel
- ☑ มีชื่อโรงเรียน จังหวัด และรหัสสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ☑ ในตารางมีช่องข้อมูลรหัสพรรณไม้
  - ☑ รหัสพรรณไม้เป็นเลขสิบสองหลัก (เช่น 7-10303-002-001) และถ้าพรรณไม้ชนิดใดมีจำนวนมากกว่า 1 ต้น ได้มีการระบุจำนวนต้นโดยการใส่เครื่องหมาย / ดังตัวอย่าง 7-10303-002-002/10 (ต้นไม้รหัสนี้ มีจำนวน 10 ต้น)
- ☑ ในตารางมีช่องข้อมูลชื่อพื้นเมือง
- ☑ ในตารางมีช่องข้อมูลชื่อวิทยาศาสตร์
  - ☐ ชื่อวิทยาศาสตร์ของพรรณไม้ส่วนใหญ่ (มากกว่า 50 % ของจำนวนพรรณไม้ที่มีรายชื่อในทะเบียน) มีครบ 3 ส่วน คือ ชื่อสกุล (generic name) คำระบุชนิด (specific epithet) และชื่อผู้ตั้งชื่อพรรณไม้ (author's name)
  - ☐ ชื่อสกุล ขึ้นต้นด้วยอักษรพิมพ์ใหญ่แล้วตามด้วยพิมพ์เล็ก ส่วนคำระบุชนิดเป็นอักษรพิมพ์เล็กทั้งหมด
  - ☐ ชื่อสกุล และคำระบุชนิด เป็นตัวเอน หรือ ขีดเส้นใต้ ส่วนชื่อผู้ตั้งชื่อพรรณไม้ เป็นตัวตรงธรรมดา ไม่เอน ไม่ขีดเส้นใต้
  - ☐ การสะกดคำชื่อวิทยาศาสตร์ถูกต้องตามเอกสารอ้างอิง
- ☑ ในตารางมีช่องข้อมูลชื่อวงศ์
  - ☐ ชื่อวงศ์เป็นตัวตรงธรรมดา เป็นอักษรพิมพ์ใหญ่ทั้งหมด หรือขึ้นต้นด้วยพิมพ์ใหญ่แล้วตามด้วยพิมพ์เล็ก
  - ☐ การสะกดคำชื่อวงศ์ถูกต้องตามเอกสารอ้างอิง
- ☐ ในตารางมีช่องข้อมูลลักษณะวิสัย (เช่น ไม้ต้น ไม้พุ่ม ไม้ล้มลุก ไม้เลื้อย ไม้รอเลื้อย เฟิร์น กล้วยไม้ ปาล์ม ไผ่ หญ้า เป็นต้น)
- ☐ ในตารางมีช่องข้อมูลลักษณะเด่นของพืช
  - ☐ ข้อมูลที่ใส่ในช่องลักษณะเด่นนี้เป็นลักษณะเด่นจริงๆ คือ เป็นลักษณะที่ช่วยในการสังเกตและจดจำต้นไม้ชนิดนั้นๆ เช่น การมียาง มีหนาม สีดอก การมีกลิ่นหอม ฯลฯ
- ☐ ในตารางมีช่องข้อมูลบริเวณที่พบ

ภาพถ่ายพรรณไม้ :

- ☐ มีภาพถ่ายพรรณไม้แนบมาด้วย จำนวน ....42..... ชนิด
- ☐ ภาพถ่ายพรรณไม้ทุกชนิด เป็นภาพที่ทางโรงเรียนถ่ายเองจากพรรณไม้ที่มีอยู่จริงในโรงเรียน มิได้คัดลอกมาจากที่ใด

ป้ายชื่อพรรณไม้ :

ส่งป้ายชื่อมาให้ตรวจในรูปแบบของ :

☑ ไฟล์ ☐ ภาพถ่ายของป้ายชื่อพรรณไม้ (ในกรณีที่มิได้พิมพ์จากคอมพิวเตอร์ลงกระดาษ แต่ใช้การเขียนลงบนวัสดุต่าง ๆ)

☑ มีป้ายชื่อพรรณไม้ของต้นไม้ในโรงเรียน จำนวน ....13..... ชนิด

☐ บนป้ายชื่อของพรรณไม้แต่ละชนิดมีรหัสพรรณไม้อยู่ทางมุมบนขวา

☐ มีหัวข้อชื่อพื้นเมือง

- ☐ การสะกดคำชื่อพื้นเมืองถูกต้อง

☐ มีหัวข้อชื่อวิทยาศาสตร์

- ☐ ชื่อวิทยาศาสตร์ของพรรณไม้แต่ละชนิดมีครบ 3 ส่วน คือ ชื่อสกุล (generic name) คำระบุชนิด (specific epithet) และชื่อผู้ตั้งชื่อพรรณไม้ (author's name)
- ☐ ชื่อสกุล ขึ้นต้นด้วยอักษรพิมพ์ใหญ่แล้วตามด้วยพิมพ์เล็ก ส่วนคำระบุชนิดเป็นอักษรพิมพ์เล็กทั้งหมด
- ☐ ชื่อสกุล และคำระบุชนิด เป็น*ตัวเอน* หรือขีดเส้นใต้ ส่วนชื่อผู้ตั้งชื่อพรรณไม้ เป็นตัวตรงธรรมดา ไม่เอน ไม่ขีดเส้นใต้
- ☐ การสะกดคำชื่อวิทยาศาสตร์ถูกต้องตามเอกสารอ้างอิง

☐ มีหัวข้อชื่อวงศ์

- ☐ ชื่อวงศ์เป็นตัวตรงธรรมดา เป็นอักษรพิมพ์ใหญ่ทั้งหมด หรือขึ้นต้นด้วยพิมพ์ใหญ่แล้วตามด้วยพิมพ์เล็ก
- ☐ การสะกดคำชื่อวงศ์ถูกต้องตามเอกสารอ้างอิง

☐ มีหัวข้อชื่อสามัญ

- ☐ พืชบางชนิดไม่มีชื่อสามัญ แต่ก็ได้ใส่หัวข้อชื่อสามัญไว้บนป้าย แล้วใส่เครื่องหมาย – ตามหลัง ดังตัวอย่าง ชื่อสามัญ : –
- ☐ การสะกดคำชื่อสามัญถูกต้องตามเอกสารอ้างอิง

☐ มีหัวข้อประโยชน์

☐ ป้ายชื่อของพรรณไม้ทุกชนิดมีรูปแบบเดียวกัน กล่าวคือมีหัวข้อครบทุกหัวข้อดังกล่าวมาข้างต้น และมีการเรียงลำดับหัวข้อเหมือนๆ กัน

คณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ตรวจทานดีแล้วว่างานที่ส่งมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังกล่าวข้างต้น จึงได้ส่งงานมาให้นักพฤกษศาสตร์ตรวจสอบและแก้ไข

ลงชื่อ.....

(...ทดสอบ.....)

ตำแหน่ง....ทดสอบ.....

เบอร์โทรศัพท์ 00000.....

อีเมล...ทดสอบ.....